



BOOSTER LA CONFIANCE EN SOI POUR AFFIRMER SA JUSTE PLACE FACE À SES COLLÈGUES, SA HIÉRARCHIE ET LES SOIGNÉS

MANAGEMENT - RH

Réf. MG 041

Mise à jour le 06/11/2025

CONTEXTE

Dns le monde du soin, I confiance en soi n'est ps un luxe : c'est une condition essentielle pour gir vec justesse, sérénité et discernement.

Elle influence I mnière dont nous prenons I prole, fixons des limites, fisons fce ux tensions et ffirmons nos besoins.

Or, entre chrge émotionnelle, exigences hiérrchiques et multiplicité des interlocuteurs, cette confiance peut s'éroder.

Cette formtion propose un espce pour se recentrer, se libérer des freins intérieurs et renouer vec s puissance personnelle.

En retrouvnt un sentiment d'ssurnce uthentique, chcun peut se positionner vec clrté, piser les interactions complexes et contribuer à un climt professionnel plus respectueux et équilibré.

OBJECTIFS

- Renforcer I confiance en soi et I conscience de ses ressources.
- Identifier les mécanismes qui frgilisent l'estime personnelle.
- dopter une posture ssertive fce à l'hiérrchie, ux collègues et ux soignés.
- Développer une communiction clire, pisée et lignée. Trnsformer ses émotions en leviers d'ction constructive

PROGRAMME

Programme

- 1. Explorer ses perceptions
- Identifier ses croynces limitntes et leurs impcts.
- Comprendre les biis de perception et leur influence sur l reltion.
- Reconnître le rôle des émotions dns l confiance en soi.
- Réliser un utodignostic de ses pensées utomtiques.
- 2. Sortir des schéms inefficces
- Identifier son mode de fonctionnement sous stress.
- Repérer et désmorcer ses comportements réflexes indptés.
- Gérer l'gressivité et les tensions sns se lisser déstbiliser.
- 3. ctiver ses ressources de réussite
- Développer l'conscience de soi et l'lucidité reltionnelle.
- Identifier ses touts, points d'ppui et leviers d'évolution.
- pprendre à s'ppuyer sur ses réussites pour renforcer s confiance.
- 4. Oser s'ffirmer vec justesse
- Dire non sns culpbilité ni gressivité.
- Svoir formuler une demnde clire et légitime.
- Intégrer les principes de l communiction non violente.
- Trouver s voix et s posture dns les échanges interpersonnels.

Une formtion expérientiell, bienveillnte et ncrée dns l rélité du terrain, pour permettre à chque prticipnt de s'ffirmer sereinement, de renforcer son impct reltionnel et de préserver son équilibre émotionnel.

Méthodes pédagogiques

L pédagogie est expérientielle : jeux de rôles, feedbcks croisés, introspection guidée.

■ Durée : 1 jour (7heures) ■ Horaires : 9h00 - 17h00 ■ Participants :

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!

PUBLIC

Tout public

INTERVENANT

Experte en compétences comportementales Formatrice Management & Soft skills Coach de Dirigeants/ Managers/ Collaborateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formations alternant apports théoriques et discussion pratique
- Evaluation individuelle de l'acquisition des connaissances (QCM)
- Remise d'un support de cours

PRÉREQUIS

Aucun





BOOSTER LA CONFIANCE EN SOI POUR AFFIRMER SA JUSTE PLACE FACE À SES COLLÈGUES, SA HIÉRARCHIE ET LES SOIGNÉS

MANAGEMENT - RH

Réf. MG 041

Mise à jour le 06/11/2025

Le corps, les émotions, les mots, tout est mobilisé.

En crént des "bulles de sécurité psychologique", chcun peut déposer, expérimenter, écouter et être écouté.

Des approches comme la Process Communication Model, la PNL, l'analyse transactionnelle, la communication non violente, des notions issues des neurosciences nourrissent la formation et d'autres " surprises " pour stimuler l'ttention !

Informations à destination du participant

DÉBUT DE FORMATION

- Informations des conditions relatives au déroulement de la prestation de formation
- Signature du règlement intérieur de notre organisme
- Analyse du besoin : Recueil des attentes individuelles
- Identification des objectifs : Méthode de positionnement : Fiche d'auto-positionnement
- Programme détaillé de la formation
- Outils d'évaluation des connaissances : QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à l'entrée de la formation

FIN DE FORMATION

- QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à la fin de la formation
- Processus d'évaluation des objectifs de la formation
- Evaluation à chaud : enquête satisfaction formation/formateur/organisme de formation
- Remise d'un support de cours reprenant l'intégralité de la formation
- Remise d'une attestation de fin de formation-attestation d'assiduité
- Information de l'envoi par mail de l'évaluation à froid (j+1 mois)

■ Durée : 1 jour (7heures) ■ Horaires : 9h00 - 17h00 ■ Participants :

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!