COMPÉTENCES SD
SANTÉ DÉVELOPPEMENT

AFGSU - FORMATION AUX GESTES PREMIERS SECOURS

SOINS | Réf. SO 023 | Mise à jour le 06/01/2025

CONTEXTE

Se former aux premiers secours est devenu une réelle priorité ces dernières années.

Il est nécessaire de différencier les urgences vitales des urgences potentielles et adapter ainsi les gestes de premiers secours en fonction de la situation.

OBJECTIFS

- savoir distinguer urgence vitale/urgence potentielle
- savoir alerter
- adopter les bons gestes.

PROGRAMME

Introduction :

- accueil des participants
- bilan des acquis

I- Alerter les secours (15 min)

- les numéros d'urgence
- le contenu de l'appel
- le bilan circonstantiel

Méthode pédagogique : formation cognitive et explications
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

II- Le cas de l'obstruction des voies aériennes-la fausse route (45 min)

- Explications et conduites à tenir
- différenciation obstruction partielle et ou totale
- Tapes dans le dos manœuvre de Heimlich
- situation face à l'adulte, l'enfant, le nouveau né
- Debout, assis, couché, et seul

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

III- les hémorragies extériorisées (1h30)

- Mise et Retrait des gants de protection.
- Différents types de pansements pour membres supérieurs, inférieurs, abdomen, poitrine,fémorale, jugulaire et cuir chevelu.
- Garrots simple,à tourniquet

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

IV- la victime inconciente, la Position Latérale de sécurité (30')

- Explications et conduites à tenir

PUBLIC

- Tout public

INTERVENANT

Infirmier urgentiste et coordonnateur de soins SAMU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formations alternant apports théoriques et discussion pratique
- Evaluation individuelle de l'acquisition des connaissances (QCM)
- Remise d'un support de cours

PRÉREQUIS

- Aucun

- Durée : 1 jour (7heures)
- Horaires : 9h00 - 17h00
- Participants : 10

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!

CONTACT
INSCRIPTION

Compétences Santé Développement
50 avenue du Dr.Aurientis, 13100 Aix-en-Provence
www.competences-sd.fr

Tél : 04 42 16 99 46
formation@competences-sd.fr

AFGSU - FORMATION AUX GESTES PREMIERS SECOURS

SOINS | Réf. SO 023 | Mise à jour le 06/01/2025

- Secourir seul ou à deux
- retournement victime sur le ventre
- particularités

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

V- Arrêt cardiaque respiratoire et réanimation cardiopulmonaire (1h)

- Explications et conduites à tenir
- situation de l'adulte, l'enfant, le nouveau né

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

VI- Ventilation et défibrilateur: 02 et DSA (30')

- Explications et conduites à tenir
- pose du défibrilateur semi automatique ou automatique

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

VII- Les malaises (1h)

- Explications et conduites à tenir
- malaises : diabète, cardiaque, AVC, épilepsie…

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

VIII- Mise en situation (1h30)

- Mise en situation proche de la réalité sans danger
- Exercices d'application

Méthode pédagogique : ateliers en binôme (victime-sauveteur)
Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation d'atteinte des objectifs par un tour de table, entretien individuel
Format de la séquence : présentiel

- Durée : 1 jour (7heures)
- Horaires : 9h00 - 17h00
- Participants : 10

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!

CONTACT
INSCRIPTION

Compétences Santé Développement
50 avenue du Dr.Aurientis, 13100 Aix-en-Provence
www.competences-sd.fr

Tél : 04 42 16 99 46
formation@competences-sd.fr

COMPÉTENCES SD
SANTÉ DÉVELOPPEMENT

AFGSU - FORMATION AUX GESTES PREMIERS SECOURS

SOINS | Réf. SO 023 | Mise à jour le 06/01/2025

Informations à destination du participant

DÉBUT DE FORMATION

- Informations des conditions relatives au déroulement de la prestation de formation
- Signature du règlement intérieur de notre organisme
- Analyse du besoin : Recueil des attentes individuelles
- Identification des objectifs : Méthode de positionnement : Fiche d'auto-positionnement
- Programme détaillé de la formation
- Outils d'évaluation des connaissances : QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à l'entrée de la formation

FIN DE FORMATION

- QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à la fin de la formation
- Processus d'évaluation des objectifs de la formation
- Evaluation à chaud : enquête satisfaction formation/formateur/organisme de formation
- Remise d'un support de cours reprenant l'intégralité de la formation
- Remise d'une attestation de fin de formation-attestation d'assiduité
- Information de l'envoi par mail de l'évaluation à froid (j+1 mois)

- Durée : 1 jour (7heures)
- Horaires : 9h00 - 17h00
- Participants : 10

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!

CONTACT
INSCRIPTION

Compétences Santé Développement
50 avenue du Dr.Aurientis, 13100 Aix-en-Provence
www.competences-sd.fr

Tél : 04 42 16 99 46
formation@competences-sd.fr