



## URGENCE ET PSYCHIATRIE

SOINS

Réf. SO 021

MISE À JOUR LE

2/09/2024

### CONTEXTE

Selon le rapport de l'OMS, les troubles mentaux constituent la principale cause d'invalidité dans le monde. Puisqu'une personne sur quatre présente des troubles psychiques, l'importance de la santé mentale en terme de santé publique n'est plus à démontrer. Dans ce contexte, l'acquisition d'un savoir être et d'un savoir faire pour l'organisation et l'accueil du parcours du soins des patients présentant des troubles psychiques en urgence est nécessaire

### OBJECTIFS

- Savoir définir les principales urgences psychiatriques en fonction des pathologies .
- S'approprier la technique d'accueil et de communication dans l'urgence.
- Apprentissage du savoir être durant une agitation

### PROGRAMME

#### PARTIE 1 : les bases de l'urgence psychiatrique (3h30)

*Objectif : acquérir les bases de l'urgence psychiatrique*

- Définition de l'urgence
- Evaluation somatique initiale
- La crise psychique
- Epidémiologie des principales crises

*Format de la séquence : présentiel*

*Méthode pédagogique : apports théoriques et discussion pratique*

*Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation de l'atteinte des objectifs de la séquence par un tour de table, entretien individuel*

#### PARTIE 2 : les différentes situations cliniques (3h30)

*Objectif : acquérir le savoir être selon les situations cliniques*

- Bouffée délirante aiguë
- La tentative de suicide
- Les troubles de l'humeur
- Les principaux signaux d'alerteLe patient sous l'effet des toxiques

*Format de la séquence : présentiel*

*Méthode pédagogique : Formations alternant apports théoriques et discussion pratique, Analyse de cas*

*Modalités d'évaluation de la séquence : évaluation de l'atteinte des objectifs de la séquence par un tour de table, entretien individuel*

### PUBLIC

- Pharmacien
- Médecin
- Infirmier diplômé d'Etat (IDE)
- Directeur-coordonnateur général des soins
- Cadres de santé

### INTERVENANT

Médecin psychiatre

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formations alternant apports théoriques et discussion pratique
- Evaluation individuelle de l'acquisition des connaissances (QCM)
- Remise d'un support de cours

### PRÉREQUIS

- Aucun

■ Durée : 1 jour (7heures) ■ Horaires : 9h00 - 17h00 ■ Participants :

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!

CONTACT  
INSCRIPTION

Compétences Santé Développement  
50 avenue du Dr.Aurientis, 13100 Aix-en-Provence  
[www.compétences-sd.fr](http://www.compétences-sd.fr)

Tél : 04 42 16 99 46  
[formation@competences-sd.fr](mailto:formation@competences-sd.fr)



### Informations à destination du participant

#### DÉBUT DE FORMATION

- Informations des conditions relatives au déroulement de la prestation de formation
- Signature du règlement intérieur de notre organisme
- Analyse du besoin : Recueil des attentes individuelles
- Identification des objectifs : Méthode de positionnement : Fiche d'auto-positionnement
- Programme détaillé de la formation
- Outils d'évaluation des connaissances : QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à l'entrée de la formation

#### FIN DE FORMATION

- QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à la fin de la formation
- Processus d'évaluation des objectifs de la formation
- Evaluation à chaud : enquête satisfaction formation/formateur/organisme de formation
- Remise d'un support de cours reprenant l'intégralité de la formation
- Remise d'une attestation de fin de formation-attestation d'assiduité
- Information de l'envoi par mail de l'évaluation à froid (j+1 mois)

■ Durée : 1 jour (7heures) ■ Horaires : 9h00 - 17h00 ■ Participants :

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS!