



## LES TRANSMISSIONS CIBLÉES - 2J

SOINS

Réf. SO 015

Mise à jour le 28/09/2022

### CONTEXTE

Les transmissions ciblées dans les établissements de santé sont un élément fondamental dans la prise en charge des patients et dans la continuité des soins. Elles s'intègrent dans le processus de sécurisation du patient, et l'organisation des soins.

### OBJECTIFS

- Intégrer la méthode des transmissions ciblées dans un processus de sécurisation du parcours du patient
- Structurer les informations sous la forme CDAR (cibles, données, actions, résultats)
- Communiquer avec un vocabulaire commun
- Optimiser les transmissions

### PROGRAMME

#### Jour 1 Matin (3 heures 30)

- Définition des transmissions (narratives et ciblées)
- Cadre juridique du dossier de soin
- Les TC et Sécurisation du parcours de soin

- Définition et élaboration d'un catalogue de vocabulaire commun
- Association du vocabulaire défini et le diagnostic infirmier

#### Jour 1 Après-midi (3 heures 30)

- Structuration des informations sous forme CDAR
- Intégration de la méthode en lien avec le logiciel de soin
- Application des acquis dans une pratique quotidienne
- Articulation des différents modes de transmissions pour les optimiser

#### Jour 2 Matin (3 heures 30)

- Définition et élaboration d'un catalogue de vocabulaire commun
- Association du vocabulaire défini et le diagnostic infirmier

#### Jour 2 Après-midi (3 heures 30)

- Application des acquis dans une pratique quotidienne
- Articulation des différents modes de transmissions pour les optimiser

### Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Quiz en salle, Vidéos
- Cas cliniques

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.

### Validation : Attestation de formation

- Durée : 1 jour (7heures) ■ Horaires : 9h00 - 17h00 ■ Participants :

### PUBLIC

- Infirmier diplômé d'Etat (IDE)
- Aide-soignant (AS)

### INTERVENANT

Cadre supérieure de santé en EHPAD

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formations alternant apports théoriques et discussion pratique
- Evaluation individuelle de l'acquisition des connaissances (QCM)
- Remise d'un support de cours

### PRÉREQUIS

- Aucun

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS !

**CONTACT**  
**INSCRIPTION****Compétences Santé Développement**  
50 avenue du Dr.Aurientis, 13100 Aix-en-Provence  
[www.compétences-sd.fr](http://www.compétences-sd.fr)Tél : 04 42 16 99 46  
[formation@competences-sd.fr](mailto:formation@competences-sd.fr)



### Informations à destination du participant

#### DÉBUT DE FORMATION

- Informations des conditions relatives au déroulement de la prestation de formation
- Signature du règlement intérieur de notre organisme
- Analyse du besoin : Recueil des attentes individuelles
- Identification des objectifs : Méthode de positionnement : Fiche d'auto-positionnement
- Programme détaillé de la formation
- Outils d'évaluation des connaissances : QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à l'entrée de la formation

#### FIN DE FORMATION

- QCM-QUIZ d'évaluation des connaissances à la fin de la formation
- Processus d'évaluation des objectifs de la formation
- Evaluation à chaud : enquête satisfaction formation/formateur/organisme de formation
- Remise d'un support de cours reprenant l'intégralité de la formation
- Remise d'une attestation de fin de formation-attestation d'assiduité
- Information de l'envoi par mail de l'évaluation à froid (j+1 mois)

■ Durée : 1 jour (7heures) ■ Horaires : 9h00 - 17h00 ■ Participants :

CETTE FORMATION EST ÉGALEMENT DISPONIBLE EN INTRA À LA PÉRIODE QUE VOUS SOUHAITEZ. CONTACTEZ NOUS !

**CONTACT**  
**INSCRIPTION**

**Compétences Santé Développement**  
50 avenue du Dr.Aurientis, 13100 Aix-en-Provence  
[www.compétences-sd.fr](http://www.compétences-sd.fr)

Tél : 04 42 16 99 46  
[formation@competences-sd.fr](mailto:formation@competences-sd.fr)